

Übungen: Redewendungen und Sprichwörter III

1. Erkennen Sie die SW / RA auf den folgenden Bildern? Schreibe Sie bei a.) auf. Bei b.) notieren Sie die Bedeutung der jeweiligen SW / RA



a.) _____

b.) _____



a.) _____

b.) _____



a.) _____

b.) _____



a.) _____

b.) _____



a.) _____

b.) _____

2. Bei jedem Sprichwort stehen zwei Bedeutungen. Welche ist die richtige? Kreuzen Sie diese an.

a.) Das Geld zum Fenster hinaus werfen.

- Jemand geht mit dem Geld verschwenderisch um.
- Jemand hat zum Beispiel im Lotto gewonnen, freut sich darüber und wirft die Noten um sich.

b.) Etwas auf die Goldwaage legen

- Jemand macht Geschenke im gleichen Wert, wie er welche bekommen hat.
- Man muss bei jemandem aufpassen, was und wie man etwas sagt, weil dieser sehr schnell beleidigt ist.

c.) Er kommt auf keinen grünen Zweig.

- Jemand, der nie etwas sparen kann.
- Jemand möchte gerne Gärtner werden, findet aber keine Lehrstelle.

d.) Jemand sägt den Ast ab, auf dem er sitzt.

- Jemand fügt sich selber grossen Schaden zu.
- Jemand sucht immer wieder neue Sitzgelegenheiten.

	4
--	---

3. Vervollständigen Sie die folgenden Sprichwörter:

- a.) Es ist noch kein Meister _____
- b.) Wer die Wahl hat, _____
- c.) Es ist nicht alles _____
- d.) Ehrlich _____
- e.) Er nimmt kein Blatt _____
- f.) Er zerbrach sich darüber _____
- g.) Unkraut _____
- h.) Wie man sich bettet, _____
- i.) Über Geschmack _____
- j.) Eine Schwalbe _____
- k.) Reden ist Silber, _____

	11
--	----

4. In jedem Buchstaben Kästchen ist ein SW / RA versteckt. Finden Sie sie und schreiben Sie sie auf die Linien.

Beispiel:

J	R	N	O	S	A	K	L	Z
F	R	E	M	D	E	N	U	H
B	N	A	S	E	S	I	C	H
O	L	F	E	D	E	R	N	P
S	C	H	M	Ü	C	K	E	N
F	B	U	T	Z	H	D	A	V
K	B	M	I	T	R	F	G	H

sich mit fremden Federn
schmücken

I	G	R	E	I	F	E	N
W	U	R	A	R	M	E	S
A	X	C	D	I	E	L	T
J	E	M	A	N	D	E	M
O	P	E	J	K	L	N	N
E	N	U	N	T	E	R	S
F	C	K	U	R	T	S	A

I	S	S	E	T	Z	E	N
L	O	F	A	L	L	E	S
E	I	N	E	R	O	F	E
P	A	U	F	C	T	G	H
I	C	K	L	S	E	T	R
M	A	K	A	R	T	E	M

U	N	E	H	M	E	N	T
R	D	E	O	W	O	R	T
F	G	A	D	L	N	N	O
P	A	G	L	L	K	E	R
J	E	M	A	N	D	E	N
S	C	H	R	U	K	T	S
W	T	B	E	I	M	S	O

P	U	D	I	E	G	R	E	D	T	S
A	B	S	B	E	I	M	M	D	R	O
I	P	A	C	K	E	N	M	U	R	H
V	R	E	T	U	L	G	C	H	U	L
R	T	N	A	S	C	H	O	P	F	S
T	B	N	A	B	E	M	D	H	P	T
G	E	L	E	G	E	N	H	E	I	T

5. Verbinden Sie immer zwei Teile, die zusammen passen, mit einem geraden Strich!

Der Ton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kommt Rat.
Eine Schwalbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	so schallt es zurück.
Wie man in den Wald hineinruft,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	macht die Musik.
Wer andern eine Grube gräbt,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	und innen pfui!
Wer den Rappen nicht ehrt,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist auch vorbei.
Aussen hui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	macht den Meister.
Was Hänschen nicht lernt,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	das verschiebe nicht auf morgen!
Was du heute kannst besorgen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist den Franken nicht wert.
Knapp daneben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist auch ein Weg.
Wie du mir,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	höhlt den Stein.
Kommt Zeit,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	macht noch keinen Sommer.
Übung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	so ich dir!
Der Apfel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lernt Hans nimmermehr.
Ein steter Tropfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fällt nicht weit vom Stamm.
Wo ein Wille ist,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fällt selbst hinein.

Für mich waren die Übungen:



_____ / 35 Punkten