



**buďte kreativní, nehledejte nejjednodušší cestu!!!**

### **Kde hledat inspirace pro aktivity s dětmi**

<http://www.odyssea.cz/> (metodiky, lekce OSV)

<http://www.etickavychova.cz/>

<https://ekoskola.cz/cz>

<http://terezanet.cz/cz>

<https://www.hranostaj.cz/>

<https://ucimesevenku.cz/druziny/>

[www.caslin.cz](http://www.caslin.cz) (klíčové slovo: hry, herní činnosti, volnočasové aktivity)

Pinterest.com (výtvarné, kreativní aktivity), Krokotak atp.

#### **KNIHOVNA**

Nečekejte, že vám někdo dá něco „pod nos“ a vy to jen použijete. Buďte aktivní :o) a hledejte. Zdrojů je opravdu mnoho. Výše jsou jen některé vybrané.

Využívejte maximálně informace z disciplíny zaměřené na herní aktivity. Předávejte si informace (pro ty, co tam nechodí). Fungujte jako skupina, podpořte se.

**Aktivizační metody ve výuce – vše, co jedince/skupinu aktivuje k zapojení, přemýšlení (x pasivní poslouchání); Zkoušejte! O tom, to je. Získáte zpětnou vazbu a budete vědět, jestli to funguje tak, jak jste i představovali, nebo ne.**

**Zdroje, kde hledat informace k metodám (nejen aktivizačním).**

ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Vydání 1. Praha: Grada, 2015. 604 stran, 16 nečíslovaných stran obrazových příloh. Pedagogika. ISBN 978-80-247-3450-7. (od tohoto autora – používat pouze tento materiál – jako přehled metod)

GRECMANOVÁ, Helena a URBANOVSKÁ, Eva. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2007. 178 s. Edukace. ISBN 978-80-85783-73-5.

HUBÁLEK, Tomáš a kol. *Aktivizační metody v etické výchově*. První vydání. Praha: Epocha, 2017. 95 stran. Erudica; svazek 31. ISBN 978-80-7557-109-0.

KALHOUS, Zdeněk a kol. *Školní didaktika*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. 447 s. ISBN 978-80-7367-571-4. (digitalizovaný dokument – Kramerius) (cíle, metody....)

KOTRBA, Tomáš a LACINA, Lubor. *Aktivizační metody ve výuce: příručka moderního pedagoga*. Třetí vydání. Brno: Barrister & Principal, 2015. 185 stran. ISBN 978-80-7485-043-1.

OBST, Otto. *Obecná didaktika*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 176 stran. ISBN 978-80-244-5141-1. (cíle, metody....)

PASCH, Marvin. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 416 s. ISBN 80-7367-054-2.

REITMAYEROVÁ, Eva a BROUMOVÁ, Věra. *Cílená zpětná vazba: metody pro vedoucí skupin a učitele*. Vydání třetí. Praha: Portál, 2015. 173 stran. ISBN 978-80-262-0988-1. (zpětná vazba, etapa reflexe)

SIEGLOVÁ, Dagmar. *Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století*. První vydání. Praha: Grada, 2019. 336 stran. ISBN 978-80-271-2254-7.

<https://is.muni.cz/th/d6wdj/> (stáhněte si plný text práce)

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/14483/aktivizujici-vyukove-metody.ht/>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/U/16761/CILENA-ZPETNA-VAZBA.html/>

práce s emocemi

<https://www.i-sen.cz/clanky/specialni-potreby/prace-s-emocemi-vyuziti-vizualizace>

<https://krizovatka.skaut.cz/organizace/komunikace/zpetna-vazba>