

## NEBOJTE SE MÉDIÍ

Rodiče dětí předškolního věku (2–6 let) většinou hledají odpovědi na následující otázky:

- ▶ Zda mít televizi nebo počítač v dětském pokoji?
- ▶ Od jakého věku mohou děti využívat digitální média?
- ▶ Jaké pořady jsou vhodné pro mé dítě?
- ▶ Může mé dítě hrát hry na tabletu? Pokud ano, které jsou vhodné a které ne?
- ▶ Jaká média jsou pro mé dítě vhodná?
- ▶ Jak často a jak dlouho může mé dítě využívat tablet či televizi?
- ▶ Poškodí příliš mediálního konzumu mé dítě?
- ▶ Jaké knihy jsou pro mé dítě nejlepší?

Pokud takové nebo podobné otázky máte i vy,

- ▶ neváhejte se poradit o tomto tématu se svou učitelkou v mateřské škole, nebo zkuste požádat, zda by k tomuto tématu nemohlo proběhnout setkání na půdě MŠ;
- ▶ nebo kontaktujte přímo nás! Rádi Vám poradíme, nebo se dokážeme spojit s vaší mateřskou školou a zajistit seminář k tomuto tématu.

Za projektový tým:  
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.  
[vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz](mailto:vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz)

Slezská univerzita v Opavě  
Fakulta veřejných politik v Opavě  
Ústav pedagogických a psychologických věd



<https://www.slu.cz/fvp/cz/mediagram>



## MÉDIA & DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU



Projekt:  
Podpora mediální gramotnosti u dětí předškolního věku,  
identifikační č. 11/2019/K  
Program Prevence kriminality 2019  
Projekt realizován za finanční podpory MZ ČR

SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
V OPAVĚ



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

## MÉDIA JSOU SOUČÁSTÍ KAŽDODENNÍHO ŽIVOTA DĚTÍ

- ▶ **ČÍM DŘÍVE ZAČNETE S MEDIÁLNÍ VÝCHOVOU, TÍM DŘÍVE POLOŽÍTE ZÁKLADY SPRÁVNÝM MEDIÁLNÍM NÁVYKŮM**

RODIČE VS. DIGITÁLNÍ MÉDIA  
(University of Haifa, 2015)

Média využívejte k rozvoji,  
**AKTIVNĚ DÍTĚ VEĎTE.**

Neopomíjejte klasická média (např. knihy), ale uvědomujte si vliv médií digitálních.

Média nejsou chůva na hlídání, ke které můžeme děti odložit!

U digitálních médií

**STANOVUJTE PŘIMĚŘENÉ**

**HRANICE**, aby je předškolní děti byly schopny pochopit.



**Americká pediatrická akademie doporučuje (2013):**

- ▶ **SLEDUJTE** mediální obsahy **SPOLEČNĚ** a mějte v domácnosti **zóny bez monitoru**.
- ▶ Děti mladší dvou let **VŮBEC NEVYSTAVUJTE** digitálním médiím! Ani televizi.
- ▶ U dětí **od dvou let** je doba sledování těchto digitálních médií **max. jednu až dvě hodiny!**

Když sledujeme displej – méně komunikujeme a méně vnímáme a projevujeme emoce.

**NEIGNORUJTE SVÉ DĚTI!**



## DOPORUČENÍ PRO RODIČE

- ▶ **Stanovte základní pravidla** a dodržujte je (např. u společného jídla bez tabletu/mobilu nebo bez zapnuté televize apod.) Nedávejte mnoho pravidel, ale trvejte na jejich dodržování.
- ▶ **Zvažte své vlastní chování ve vztahu k médiím! Jste vzorem pro chování dítěte!**
- ▶ Vyhraďte si tzv. čas „bez zařízení“.
- ▶ **Vyhledávejte poučné momenty v reálném světě.**
- ▶ **Dívejte se na život/svět očima dětí.** Pomozte jim se vstupem do mediálního světa s ohledem na jejich věk a schopnosti. (UHLS, Y. T., 2018)
- ▶ **Buďte vždy nablízku**, když vás děti budou potřebovat, poslouchajte jejich zkušenosti, reagujte na jejich dotazy, i když je to někdy náročné. **Berte děti vždy vážně!**
- ▶ **Vytvořte pro děti prostředí, kde jsou respektovány jejich potřeby!** (Vy jste klíčová osoba, ani tablet, ani počítač Vás nemůže nahradit!)

**Vybraná doporučení pro sledování televize** (Řičan, Pithartová, 1995):

- ▶ Sledujte televizi společně. Neodkládejte děti k televizi.
- ▶ Učte děti vybírat.
- ▶ Učte děti vypínat.
- ▶ Vysvětlujte. Pověďte si s dětmi o tom, co viděly.

**i KNIHA je médium... a to velmi významné**

Dává nám větší prostor pro práci s dětskou **fantazií**, než digitální média...



## ČTĚTE DĚTEM IDEÁLNĚ KAŽDÝ DEN!

- ▶ Vybírejte **vhodné tituly**.
- ▶ Není důležité jen samotné čtení, ale i **okamžik strávený nad knihou s VÁMI!**
- ▶ Malé děti rády čtou stále dokola stejnou **oblíbenou knihu**. Je to v pořádku.
- ▶ Nečtěte jen text, **pracujte s ilustracemi**. Zvláště malé děti (do čtyř let) většinou nevydrží udržet pozornost u čteného textu. Neznamená to, že nechťejí číst, jen potřebují „číst“ jinak.
  - ▶ Pověďte si s dětmi o tom, co na obrázku vidí, co se jim líbí.
  - ▶ Vymýšlejte si vlastní příběh, nebo si povídejte, jak je to u vás.
  - ▶ Ptejte se jich na různé části obrázku (např. kam se asi chystá rodina na výlet).
  - ▶ Dávejte jim hádanky, ať najdou nějakou věc, nebo trénujte barvy.
  - ▶ Můžete nechat dítěti obrázek prohlédnout, a pak ho schovat a dávat mu hádanky.
  - ▶ Pozor i zde platí, že děti budou chtít příště slyšet to samé vyprávění k obrázkům, které jste společně vymysleli.
- ▶ Můžete přečíst kousek textu, a pak společně přemýšlet, jak to asi bude dál. Nebo se dítěte zeptat, jak se asi daná postava cítí a proč. Co by udělalo dítě v její situaci atp.
- ▶ **Pověďte si o přečteném příběhu.**
- ▶ Při čtení upravujte text tak, **aby mu dítě rozumělo**. Děti nezaujme příběh, který je popsán neznámými slovy.
- ▶ Každé dítě je individuální, každému se líbí něco jiného. Respektujte ho.

