# **Přehled kompetencí**

## **Měkké kompetence (soft skills)**

* Vychází z našich osobnostních předpokladů – chování a emoční inteligence. Ověřují se pomocí dotazů na konkrétní situaci a její řešení. Abychom je mohli rozvíjet, měli bychom se dobře znát, v čem jsme dobří (silné stránky) a ty pak rozvíjet:
* komunikační dovednosti,
* schopnost pracovat v týmu,
* empatii,
* asertivitu,
* schopnost řešit konflikty,
* samostatnost,
* stresu-odolnost,
* organizační dovednosti
* nebo schopnost jít k jádru věci a vysvětlit danou problematiku.

## **Tvrdé/odborné kompetence (hard skills) (tvrdé/odborné dovednosti)**

* Dají se naučit vzděláváním se v dané oblasti, odborné a technické dovednosti:
* počítačové schopnosti,
* dovednosti dělnických profesí,
* jazykové schopnosti,
* účetní dovednosti atd.

1. Odborné kompetence specifické

b. Odborné průřezové kompetence (obecné)

<https://orangeacademy.cz/clanky/soft-skills-co-jsou/>

## **Odborná kompetence specifická**

Zpravidla v sobě zahrnuje dvě složky – **činnostní a znalostní**.

* Např. specifická kompetence opravy dřevoobráběcích strojů zahrnuje

− „činnostní“ složku opravy představující zvládání postupů při technických opravách a

− „znalostní“ složku dřevoobráběcí stroje (jejich stavba a funkce jednotlivých komponent).

**Zjednodušeně lze říci, že „znalostní“ složka je představována určitým okruhem znalostí, „činnostní složka" dovednostmi.**

* Příklad: Dimenzování, jištění a kladení elektrických vedení, sestavování jídelního lístku aj.

## **Obecné kompetence**

* Jsou souborem obecných požadavků potřebných pro výkon práce, které zcela výhradně nesouvisí s určitou profesí. Mají průřezový charakter a jsou napříč obory přenositelné a uplatnitelné.
* Nejsou explicitně uvedeny, ale jsou integrovány v rámci specifických kompetencí.
* Příklady: Angličtina, využívání PC při práci, řidičský průkaz B, základní právní a ekonomické povědomí aj.

<http://www.nuov.cz/uploads/Kompetencni_model_Kompetence_specificke.pdf>

<http://kompetence.nsp.cz/napoveda.aspx>