

1. **Freud objevil, že na regulaci chování a prožívání člověka, které je řízeno jeho psychikou, se podílí nejen její vědomé, ale i:**
  - a) předvědomé a nevědomé složky
  - b) intuice
  - c) fantazie
  
2. **Dalším přínosem psychoanalýzy je strukturní model rozvrstvení osobnosti člověka formou několika funkčních systémů:**
  - a) IM, EMO a SUPEREMO
  - b) IL, ELO a SUPERELO
  - c) ID, EGO, SUPEREGO
  
3. **Podle Freuda je lidský život ovládán dvěma protikladnými principy:**
  - a) .....
  - b) .....
  
4. **Jung rozeznává dva druhy nevědomí:**
  - a) osobní a společenské
  - b) individuální a kolektivní
  - c) intuitivní a instinktivní
  
5. **V čem spočívá teorie morálního vývoje L. Kohlberga (fáze)?**
  
  
6. **Člověk typu X ve vztahu k práci je (vyberte):**
  - a) kreativní a sociální přizpůsobivý
  - b) aktivní, samostatný, s předpokladem pro řízení týmu
  - c) líný, nespolehlivý
  
7. **G. C. Jung rozlišuje dva základní typy osobnosti, které využili další psychologové ke své typologii (uved'te):**
  
  
8. **Z. Freud definoval psychoanalýzu jako vědu o:**
  - a) Vědomí a předvědomí
  - b) Nevědomí
  - c) Předvědomí

- 9. Adlerova individuální psychologie se zaměřuje na:**
- a) Touhu po moci
  - b) touhu po seberealizaci
  - c) spiritualitu
- 10. Akceptace je:**
- a) Vstřícnost a otevřenost – přijímáme druhého člověka takového, jaký je
  - b) Otevřenost – říkáme, co si myslíme
  - c) Intraverze
- 11. Empatie je:**
- a) Konflikt
  - b) Vcítění se do druhého člověka
  - c) Stav zastřeného vědomí
- 12. Frankl vytvořil trojdimenzionální model osobnosti, který je tvořen stránkou (vedťe):**
- 13. Frankl rozlišuje tři okruhy hodnot:**
- a) hodnoty, normy a postoje
  - b) hodnoty, hodnotový žebříček a tradice
  - c) hodnoty tvořivé, zážitkové a postojové
- 14. V procesu socializace si člověk osvojuje:**
- a) Sociální role
  - b) Sociální pozice
  - c) Sociální status
- 15. Freudova teorie vývoje osobnosti se vztahuje:**
- a) K vývoji sexuality
  - b) K vývoji sebevědomí
  - c) K potlačování nevědomí
- 16. Kohlbergova teorie vývoje osobnosti se vztahuje:**
- a) K vývoji EGA jedince
  - b) K vývoji temperamentu jedince
  - c) K morálnímu vývoji jedince

**17. C. Rogers uvádí, že kongruence je:**

- a) hodnoty, normy a postoje
- b) nesoulad mezi vnitřním prožitkem a reakcí, v podobě chování a jednání
- c) soulad mezi prožíváním a chováním

**18. Biologickou determinaci osobnosti ovlivňují:**

- a) Sociální prostředí
- b) Vlastní sociální prožitky a socializace
- c) Genetika, nervová soustava, fyzická konstituce