

1. **Freud objevil, že na regulaci chování a prožívání člověka, které je řízeno jeho psychikou, se podílí nejen její vědomé, ale i:**
 - a) předvědomé a nevědomé složky
 - b) intuice
 - c) fantazie

2. **Dalším přínosem psychoanalýzy je strukturní model rozvrstvení osobnosti člověka formou několika funkčních systémů:**
 - a) IM, EMO a SUPEREMO
 - b) IL, ELO a SUPERELO
 - c) ID, EGO, SUPEREGO

3. **Podle Freuda je lidský život ovládán dvěma protikladnými principy:**
 - a)
 - b)

4. **Jung rozeznává dva druhy nevědomí:**
 - a) osobní a společenské
 - b) individuální a kolektivní
 - c) intuitivní a instinktivní

5. **V čem spočívá teorie morálního vývoje L. Kohlberga (fáze)?**

6. **Člověk typu X ve vztahu k práci je (vyberte):**
 - a) kreativní a sociální přizpůsobivý
 - b) aktivní, samostatný, s předpokladem pro řízení týmu
 - c) líný, nespolehlivý

7. **G. C. Jung rozlišuje dva základní typy osobnosti, které využili další psychologové ke své typologii (uved'te):**

8. **Z. Freud definoval psychoanalýzu jako vědu o:**
 - a) Vědomí a předvědomí
 - b) Nevědomí
 - c) Předvědomí

9. Adlerova individuální psychologie se zaměřuje na:

- a) Touhu po moci
- b) touhu po seberealizaci
- c) spiritualitu

10. Akceptace je:

- a) Vstřícnost a otevřenost – přijímáme druhého člověka takového, jaký je
- b) Otevřenost – říkáme, co si myslíme
- c) Intraverze

11. Empatie je:

- a) Konflikt
- b) Vcítění se do druhého člověka
- c) Stav zastřeného vědomí

12. Frankl vytvořil trojdimenzionální model osobnosti, který je tvořen stránkou (ved'te):

13. Frankl rozlišuje tři okruhy hodnot:

- a) hodnoty, normy a postoje
- b) hodnoty, hodnotový žebříček a tradice
- c) hodnoty tvořivé, zážitkové a postojové

14. V procesu socializace si člověk osvojuje:

- a) Sociální role
- b) Sociální pozice
- c) Sociální status

15. Freudova teorie vývoje osobnosti se vztahuje:

- a) K vývoji sexuality
- b) K vývoji sebevědomí
- c) K potlačování nevědomí

16. Kohlbergova teorie vývoji osobnosti se vztahuje:

- a) K vývoji EGA jedince
- b) K vývoji temperamentu jedince
- c) K morálnímu vývoji jedince

17. C. Rogers uvádí, že kongruence je:

- a) hodnoty, normy a postoje
- b) nesoulad mezi vnitřním prožitkem a reakcí, v podobě chování a jednání
- c) soulad mezi prožíváním a chováním

18. Biologickou determinaci osobnosti ovlivňují:

- a) Sociální prostředí
- b) Vlastní sociální prožitky a socializace
- c) Genetika, nervová soustava, fyzická konstituce

19. Kognitivní psychologie zdůrazňuje význam:

- a) sebepojetí
- b) poznávací schopnosti
- c) biologický vývoj jedince

20. Nenaplněním touhy po smyslu dochází podle Frankla k:

- a) existencionální frustraci
- b) empatii
- c) aktualizaci